|  |
| --- |
| Приложение к приказуМКОУ «Специальная школа № 64»от 31.08.2019г. № 149 |

 **АДАПТИРОВАННАЯ**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

«ИНФОРМАТИКА»

(2-4 классы)

на 2019-2020 учебный год

по программе 105 часов

 Составитель: учитель начальных классов Хабарова Е.Н.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

1 Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2 Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

3 Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4 Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5 Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Содержание |
| 1. | Виды информации. Человек и компьютер | 9  | Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.Какая бывает информация? Источники информации.Приёмники информации.Компьютер как инструмент.Компьютер и его части.Знакомство с клавиатурой. |
| 2. |  Кодирование информации | 7 | Носители информации.Кодирование информации.Декодирование информацииПисьменные источники информации.Языки людей и языки программирования. |
| 3 | Информация и данные  | 8 | Текстовые данные.Графические данные.Числовая информация.Десятичное кодирование.Двоичное кодирование.Числовые данные. |
| 4 | Документ и способы его создания | 10 | Документ и его создание.Электронный документ и файл.Поиск документа.Создание текстового документа.Создание графического объекта.Создание комбинированных документов. |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Содержание |
| 1. | Информация, человек и компьютер | 6 | Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.Источники и приемники информации.Носители информации.Компьютер. |
| 2. | Действие с информацией | 10 | Получение информации. Представление информации.Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.  |
| 3 | Мир объектов | 8 | Объект, его имя. Свойства объекта. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.  |
| 4 | Компьютер, системы и сети | 10 | Компьютер – это система. Системные программы и операционная система .Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Содержание |
| 1. | Повторение | 7 | Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе. Действия с данными .Объект и его свойства. Отношения между объектами.Компьютер как система.  |
| 2. | Суждение, умозаключение, понятие | 9 | Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий . Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь».Суждение. Умозаключение.  |
| 3. | Мир моделей | 8 | Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма.Компьютер, как исполнитель.  |
| 4. | Управление | 10 | Кто кем и зачем управляет.Управляющий объект и объект управления.Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления.Результат управления.Современные средства коммуникации.  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Контрольные мероприятия, лабораторные работы |
|  |
| 1 2345678 9 | **Виды информации**. Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.Какая бывает информация.Источники информации.Приемники информации.Компьютер как инструмент.Компьютер и его части.Знакомство с клавиатурой.Виды информации. Человек и компьютер.Контрольная работа № 1 по теме «Виды информации». | **9**11111111 1 |  К/р № 1 |
| 10 1112131415 16 | **Кодирование информации**Носители информацииКодирование информацииДекодирование информацииПисьменные источники информацииЯзыки людей и языки программированияКодирование информации.Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование информации». | **7** 1111111 |  К/р № 2 |
| 1718192021222324 | **Информация и данные**Текстовые данные.Графические данные.Числовая информация.Десятичное кодирование.Двоичное кодирование.Числовые данные.Информация и данные.Контрольная работа № 3 по теме «Информация и данные». | **8**11111111 |  К/р № 3 |
| 25262728293031 32 3334 | **Документ и способы его создания**Документ и его создание.Электронный документ и файл.Поиск документа.Создание текстового документа.Создание графического документа.Создание комбинированных документов.Документ и способыего создания.Контрольная работа № 4 по теме: «Документ и способыего создания».Поиск документа. Создание текстового документа.Поиск документа. Создание комбинированного документа. | **10**1111111111 |  К/р № 4  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Контрольные мероприятия, лабораторные работы |
|  |
|  12345 6 | **Информация, человек и компьютер.**Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.Источники и приемники информации.Носители информации.Компьютер.Информация, человек и компьютер.Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер». | **6**111111 |  К/р № 1 |
| 7891011121314 1516 | **Действие с информацией.**Получение информации.Представление информации.Кодирование информации.Кодирование и шифрование данных.Хранение информации.Обработка информации. Обработка информации.Действие с информацией.Контрольная работа №2 по теме «Действие с информацией».Хранение информации. | **10**111111111 1 |  К/р № 2 |
| 1718192021222324 | **Мир объектов.**Объект, его имя.Свойства объекта.Функции объекта.Отношения между объектами.Характеристика объекта.Документ и данные об объекте.Мир объектов.Контрольная работа № 3 по теме «Мир объектов». | **8**11111111 |  К/р № 3 |
| 2526 27282930 31323334 | **Компьютер, системы и сети.**Компьютер – это система.Системные программы и операционная система.Файловая система.Компьютерные сети.Информационные системы.Компьютер, системы и сети.Контрольная работа № 4 по теме: «Компьютер, системы и сети».Работа над ошибками. Компьютер, системы и сети.Компьютер – это система. Файловая система.Компьютерные сети. Информационные системы. | **10**1111111111 |  К/р № 4  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов | Контрольные мероприятия, лабораторные работы |
|  |
| 1234567 | **Повторение.**Человек и информация. Правила поведения и безопасности в компьютерном классе.Действия с данными.Объект и его свойства.Отношения между объектами.Компьютер как система.Человек и информация.Контрольная работа № 1 по теме «Повторение». | **7**1111111 |   К/р № 1 |
| 89101112131415 16 | **Суждение, умозаключение, понятие.**Мир понятий.Деление понятий.Обобщение понятий.Отношения между понятиями.Понятия «истина» и «ложь».Суждение.Умозаключение.Суждение, умозаключение, понятие.Контрольная работа № 2 по теме «Суждение, умозаключение, понятие». | **9**111111111 |  К/р № 2 |
| 1718192021222324 | **Мир моделей.**Модель объекта.Текстовая и графическая модели.Алгоритм как модель действий.Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.Исполнитель алгоритма.Компьютер, как исполнитель.Мир моделей.Контрольная работа № 3 по теме «Мир моделей». | **8**11111111 | К/р № 3 |
| 25262728293031323334 | **Управление.**Кто кем и зачем управляет.Управляющий объект и объект управления.Цель управления.Управляющее воздействие.Средство управления.Результат управления.Современные средства коммуникации.Управление.Контрольная работа № 4 по теме: «Управление».Современные средства коммуникации. Управление. | **10**1111111111 | К/р № 4  |